

**ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ. 2024г. 5 класс**

1. [2 балла]. Узнайте героя отечественной литературы. Напишите его имя и фамилию в отдельные поля для ответов.

Мальчик, зимней ночью пишущий письмо о своих невзгодах Константину Макаровичу.

2. [2 балла]. Узнайте героя зарубежной литературы. Напишите его имя и фамилию в отдельные поля для ответов.

Мальчик-сирота, которого воспитывает тётка и который заводит светскую беседу с девочкой о дохлых крысах.

3. [10 баллов] Установите соответствие.

Фрагмент произведения		Жанр	
A)	Мать толста, Дочь красна, Сын синь На небеса ушёл.	1)	быличка
Б)	Плоха рожа, да душа гожа.	2)	загадка
В)	Тучка на тучку Натучилась. Долго милого не видела – Соскучилась!	3)	литературная сказка
Г)	Бродит он по тому лесу дремучему, непроездному, непроходному, и что дальше идёт, то дорога лучше становится, словно деревья перед ним расступаются, а часты кусты раздвигаются.	4)	частушка
Д)	Пришла в лес, стала ягоды собирать, посмотрела далеко вперёд, увидала красиво одетую женщину. – Смотрю, – говорит, – стоит, потом стала исчезать. Сышен только громкий топот ног.	5)	пословица

Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
Литература. 2024 год. 5 класс

4. [3 балла] Узнайте зарубежного писателя.

Этот писатель прославился, предсказав в своих произведениях посещение Луны землянами и впервые описав нашествие марсиан. Напишите его имя и фамилию в отдельные поля для ответов.

Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы 5–13.

*Андрей Усачёв*

### ПОЮЩАЯ РЫБА

- (1) В далёком краю,
- (2) У речного обрыва
- (3) Водилась когда-то
- (4) Поющая рыба.
  
- (5) Когда свою песнь начинала она,
- (6) То солнце сияло, как будто блесна,
- (7) И волны стихали,
- (8) И люди вздыхали,
- (9) И в сердце у всех наступала весна.
  
- (10) О, чудное чудо,
- (11) О, дивное диво, –
- (12) Как пела красиво
- (13) Поющая рыба!..
  
- (14) Была в её голосе
- (15) Скрипка и флейта,
- (16) И шелест листвы,
- (17) И дыхание ветра.
- (18) И слушали молча
- (19) Её соловьи,
- (20) Оставив ночные
- (21) Рулады свои.
  
- (22) Но как-то приплыл
- (23) Старичок на рассвете...
- (24) И рыбу поющую
- (25) Выловил сетью.
- (26) Вообще-то, он был
- (27) Старичок неплохой,
- (28) А просто от старости
- (29) Малость глухой.
  
- (30) Не слышал он голоса
- (31) Скрипки и флейты,
- (32) И шелеста ив,

Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
Литература. 2024 год. 5 класс

- (33) И дыхания ветра.
- (34) – Наверное, окунь,
- (35) А может, форель! –
- (36) Решил он.
- (37) И смолкла волшебная трель.
- (38) И песнь оборвáлась, как будто струна,
- (39) И солнце погасло, словно блесна,
- (40) И волны молчали
- (41) В тоске и печали...
- (42) И сразу настала вокруг тишина.
- (43) О, чудное чудо,
- (44) О, дивное диво, –
- (45) Исчезла навеки
- (46) Поюща я рыба.
- (47) И пенья не слышно в далёком краю.
- (48) А я вам навряд ли ту песню спою.

5. [2 балла] Выпишите эпитеты, характерные для устного народного творчества.

6. [1 балл] Отметьте вариант, в котором дано верное определение слова «рулады».

- а) печальная песня
- б) весёлая песня
- в) виртуозная трель
- г) чириканье

7. [1 балл] Что объединяет строки 29 и 48? Выберите два варианта.

- а) книжная лексика
- б) разговорная лексика
- в) женские окончания (рифмы)
- г) длина строки
- д) мужские окончания (рифмы)
- е) они содержат описание

8. [2 балла] В каких строках есть сравнения? Выпишите их номера.

9. [1 балл] Каким стихотворным размером написан этот текст?

- а) анапестом
- б) ямбом
- в) хореем
- г) амфибрахием

Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
Литература. 2024 год. 5 класс

10. [1 балл] Почему рыба поёт «песнь», а не «песню»?

- а) Использовано слово высокого стиля, потому что рыба поёт государственный гимн.
- б) Использовано слово высокого стиля, потому что рыба поёт фантастически красиво.
- в) Нужно употребить сокращённое слово, чтобы соблюсти стихотворный размер.
- г) Нужно употребить диалектное слово, поскольку действие происходит «в далёком краю».

11. [1 балл] Какое жанровое определение больше всего подходит к этому стихотворению?

- а) песня
- б) былина
- в) басня
- г) баллада

12. [2 балла] Почему старичок не смог определить вид рыбы (см. строки 34–36)? Отметьте **все** возможные верные варианты ответа, не противоречащие тексту и здравому смыслу.

- а) Старичок был не только глуховат, но и подслеповат.
- б) Старичок невнимателен.
- в) И окунь, и форель способны красиво петь.
- г) Старичок глушил рыбу динамитом и очень торопился;
- д) Это была волшебная рыба, единственная в природе, не похожая ни на одну из известных.

13. [2 балла] Какое высказывание точнее других отражает идею стихотворения?

- а) Существуют люди, не верящие в чудеса.
- б) Люди, не замечающие красоту мира, могут нанести ему вред.
- в) Глухие рыболовы встречаются чаще поющих рыб.
- г) Люди, не верящие в сказки, скучны и неинтересны.

**Всего 30 баллов.**